

Jaarplan

2024-2025

Openbaar Dalton Kindcentrum



Samen leren, samen werken

Op Ayundo wordt Daltononderwijs gegeven:









Verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit, zelfstandigheid, reflectie


Vaststellingsdatum: September 2024

Directeur van de school: Ron Velzeboer (a.i.)
In overleg en samenwerking met Ib en specialisten.



| Beleidsvoornemen 1 | Volledige doorgaande lijn groep 2 naar groep 3 (OP3) |
|----------------------------|--|
| Doel | Leerlingen ervaren een duidelijke continuïteit in lesaanbod en begeleiding. |
| Resultaat | Leerkrachten groepen 2 en 3 stemmen het lesaanbod en begeleiding gezamenlijk af in een georganiseerd overleg samen met de Ib'er |
| Planning en tijdpad | Start na de goudenweken en duurt tot einde schooljaar |
| Evaluatie/borging | Binnen het maandelijks overleg staat de continuïteit van het lesaanbod en begeleiding op de agenda. Aan het einde van dit schooljaar is er een kwaliteitskaart doorgaande lijn groep 2 naar groep 3. |
| Betrokkenen | Leerkrachten groep 1-2, 3, IB en directie, Ilona van Vliet |
| Inzet middelen en geld | Aanvulling MSV (€1500,-) en inzet BOUW. Wij willen de expertise van Ilona van Vliet inzetten bij dit ontwikkeltraject. |
| Actiepunt & vervolgtraject | Klassenbezoeken IB/directie en collegiale consultatie. Ilona van Vliet |
| Pijlers |   |

| Beleidsvoornemen 2 | Teamscholing Daltononderwijs (OP2) |
|----------------------------|---|
| Doel | Kennis en eigenaarschap vergroten bij de leerkrachten rond de daltonkernwaarden. |
| Resultaat | Op schoolniveau zijn de Daltonkernwaarden weer duidelijk zichtbaar in alle groepen. Leerkrachtniveau: Leerkrachten zijn competent om de kernwaarden van het Daltononderwijs zichtbaar uit te dragen zowel binnen de school als daarbuiten. Leerlingenniveau: Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leerproces. Hiervoor zijn zij vaardig in: Reflecteren, plannen, keuzes maken en prioriteiten stellen. |
| Planning en tijdpad | Start na de herfstvakantie tot aan het einde van het schooljaar. Samen met de opleider maken wij afspraken over de voortgang en afronding. |
| Evaluatie/borging | Gedurende de scholing wordt er geëvalueerd met het team en de opleider. De Daltoncoördinator van de school zal deze rol verder voortzetten i.s.m. de directie d.m.v. een tweewekelijks overleg lopende het schooljaar. |
| Betrokkenen | Team, Daltoncoördinator en directie |
| Inzet middelen en geld | Startbijeenkomst: €595,- en de Daltonopleiding incl. certificering: €950,- p.p. |
| Actiepunt & vervolgtraject | We willen jaarlijks tijdens studiedagen onze daltonvisie scherphouden en de coördinator bezoekt de bijeenkomsten van de Daltonstichting. Drie keer per jaar zet de daltoncoördinator de daltonvisie op de agenda van een teamvergadering. We willen een leerlingenraad hernieuwd samenstellen. |
| Pijlers |     |

| Beleidsvoornemen 3 | Implementatie van de methode Kwink (OP3) |
|----------------------------|--|
| Doel | De methode wordt effectief en schoolbreed door iedereen op dezelfde manier ingezet voor lessen soc. em. leren en burgerschap. |
| Resultaat | Er is een zichtbare schoolbrede aanpak rond soc. em. leren en burgerschap in samenhang met ouderbetrokkenheid. We onderzoeken of Scol vervangen kan worden door het instrument vanuit LIB. |
| Planning en tijdpad | Januari 2025 tot einde schooljaar. In teamvergaderingen en studiedagen wordt de voortgang van de implementatie geagendeerd. |
| Evaluatie/borging | Kwaliteitskaart ontwikkelen voor burgerschap en Kwink. |
| Betrokkenen | Gedragsspecialist/IB en team |
| Inzet middelen en geld | Implementatietraject wordt verzorgd door de uitgever. De kosten hiervoor bedragen €800,-. HVO-lessen en Faqta kunnen ook worden ingezet als bron. |
| Actiepunt & vervolgtraject | Opstellen en vaststellen van het beleidsplan burgerschap We maken hierbij gebruik van het boven schoolse format. Daarnaast kijken we hoe de vakken binnen HVO en Faqta kunnen bijdragen aan burgerschapsonderwijs. |
| Pijlers |  |

Naast deze grote ontwikkelprojecten zijn er nog wat kleinere projecten die wat aanscherping nodig hebben. Hieronder worden deze verder uitgewerkt.

Schoolprofilering van Ayundo

- De website is gedateerd en moet aantrekkelijker worden (Arnaud en Noortje ondersteunen hierbij vanuit het stafbureau)
- Vensters PO is ingevuld.
- Ouders meer betrekken bij de ontwikkelingen in de school, zodat zij als PR-uithangbord kunnen vertellen wat er op school aan mooie ontwikkelingen gaande zijn. (Ouderkind lessen?)
- Projecten die op school al deel uitmaken van het programma buiten de school zichtbaar maken.
- Uitbundiger successen vieren met de kinderen, het team en de ouders
- “Dagje daltononderwijs” Volgen van leerling, leerkracht en een ouder. (Video)

Kwaliteitszorg en ambitie (SKA1, SKA2 en SKA3)

Door de aandacht die de collega-school vroeg van de directie van beide scholen, is de sturing vanuit de directie voor Ayundo minimaal geweest. Het team heeft het goed opgepakt maar geeft ook aan deze sturing vanuit de directie te hebben gemist.

Dit jaarplan, dat is opgesteld door de interim-directeur van de school in samenwerking met de afdeling I&K van Zaan Primair moet ervoor zorgen dat de aansturing en facilitering bij het verbeteren van de onderwijskwaliteit planmatiger en meer zichtbaar is. Het hervatten van de gesprekkencyclus en ambitiegesprekken moet de medewerkers ook meer sturing geven bij hun eigen ontwikkeling.

De overlegstructuur binnen de school wordt nog meer van iedereen. De teamvergaderingen staan voor het hele jaar gepland. Voor elke vergadering is een agendaformat op SharePoint gemaakt. Deze kan

door alle medewerkers worden gevuld. Belangrijk is ook dat deze agenda's synchrone lopen met de ontwikkelingen op school.

Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

Waar we op dit punt nog kunnen groeien is met name de administratieve kant van het zicht hebben op de ontwikkeling van de kinderen en de vervolgstappen. Daar gaan de Ib'ers samen met het team mee aan de slag. Hiervoor gaan we ook in overleg met De Meander om te kijken hoe zij dat hebben gedaan naar aanleiding van het inspectierapport. Ook zullen wij hier nauw willen samen werken met de afdeling I&K, zodat we de goede dingen doen. In februari en juni evalueert het team de voortgang.

Voor de totstandkoming van dit concept jaarplan heb zijn de volgende mensen geraadpleegd:

- Leerkrachten van Ayundo;
- Ib'ers van Ayundo;
- Adjunct-directeur van Ayundo:
- Teamleider I&K Zaan Primair;
- Specialisten van Ayundo
- Specialist Jonge Kind van het Dienstencentrum
- PR-functionaris Zaan Primair
- Webspecialist Zaan Primair

Voor dit jaarplan heb ik onderstaande bronnen gebruikt:

- TVO van 2024;
- De opbrengsten van de audit maart 2023;
- Meerjarenplan 2023-2027;
- Schoolprogramma NPO;
- Onderdelen uit het MGO waar ik nog bij kon;
- Website van Ayundo;
- SharePoint team Ayundo en directie Ayundo